



# Sophie Ricci

06 83 18 51 56

sophie.ricci@orange.fr

29 square de la Brèche  
92000 Nanterre

Expérimentée :

- **Prospectiviste** :  
Socio-économiste modélisatrice (Université Paris-Dauphine & INSEE), Consultante
- **Chef de projets recherches et innovations en formations**, dont :  
Créations d'offres, de *storytelling* (narratifs), de multimédia pédagogiques, d'expérimentations
- **Domaine de la transition écologique** : entrepreneure, membre actif d'association professionnelle

## Formations

- **Bac Scientifique**, 1999
- **Université de Nice Sophia-Antipolis**  
DEUG, Licence, Maîtrise (Master 2), 2001 – 2003,  
**Mathématiques Appliquées et Sciences Sociales**
- **Conseil en prospective stratégique**,  
par **Futuribles International**, 2003, 21h,  
puis jusqu'à 2022 ateliers et webinaires par **Futuribles**,  
**Prospective Lab** et **Société Française de Prospective**, dont :  
scénarios stratégiques, créatifs et réalistes, veilles, design,  
design fiction, design de services, animation du changement
- **Université Paris-Dauphine**
  - DEA (Master 2) **Diagnostic et prospective de l'économie mondiale**, 2004, dont : modélisations micro et macro, stratégie carbone, évaluations de politiques publiques, économie comportementale et psychologie cognitive
  - **Thèse en Sciences Economiques**, co-dirigée par l'INSEE (Département des Etudes Economiques d'Ensemble) bac+8, Diplôme Supérieur de Recherches Appliquées, 2009 : **simulations prospectives informatisées (2010-2040) comparées à des scénarios prospectifs qualitatifs**  
Domaines : politiques de retraites, d'emploi, de la ville
- **Université de Toulouse-Capitole**, Master 2  
**Ingénierie de la Formation et des Systèmes d'Emploi**  
2011, à distance, incluant :
  - prospective des organisations, des branches, des formations, RH et accompagnement du changement
  - innovations didactiques (digitalisation...)
- **Adobe Photoshop**, par **Artoris formations**, 28h, 2018
- **Consultant formateur**, par **Cadres en Mission**, 2019, 21h
  - perfectionnement sur l'animation d'ateliers

## Compétences complémentaires

Pratique courante et fréquente de l'**anglais professionnel**

**Informatique** avancée :

- MS Office dont Excel et Powerpoint
- Analyses de données : Eviews, SAS, Coheris SPAD
- Langages de programmation (Perl, Java)
- Création de sites web interactifs LMS, CMS (conception en équipe, UX design, tests) y compris sur mobile
- Adobe Creative Cloud

**Photographie** et traitement d'images

## Autres initiatives à usage professionnel

**Ecriture de fictions** explicatives et démonstratives (*storytelling*, scénarios...), dont fictions incluant des personnages prospectivistes et équipes à former

Transposition de **jeux de stratégie** et **co-créatrice d'un nudge** (jeu-concours qui favorise l'adhésion aux réglementations de confinement), avril 2020

**Complex'Cit** (association), contributrice à des actions prospectives et d'innovations pour les **Territoires et la transition écologique** (biodiversité, urbanisme, mobilité, énergies, *smartcities*, industrie 4.0, citoyenneté...), 2012-2017

## Expériences professionnelles

- **Futuribles International** (association professionnelle de prospective stratégique), stages :
  - Chargée d'études et rédactrice d'articles "**Rétrospective et prospective 1950-2050 de la Société Française**" dont "**Mobilité des Français**", Paris, 3 mois, 2002
  - Préparatrice de dossiers et d'ateliers collaboratifs, pour le **Conseil Général du Var** (prospective et innovations impliquant 50 acteurs locaux), Toulon, 5 mois, 2003
- **ESSEC** (*Business School*, Cergy), Chaire de recherche filière agro-alimentaire, pour Danone et Groupe Carrefour, **Ingénieure de recherches en méthodes prospectives** CDD, Octobre 2007–Octobre 2009, Temps partiel 3 jours par semaine
  - Analyser et proposer de nouvelles trajectoires de développement France, Europe et Monde en agriculture et agro-alimentaire, selon les évolutions systémiques possibles à horizon 12 ans (réglementations, consommateurs, environnement de l'entreprise et structure des prix)
  - Imaginer et décrire des scénarios contrastés et de nouveaux moyens de connaissances du futur pour acculturer les partenaires et organismes de filières aux tendances et ruptures possibles
  - Innover en gestion des connaissances spécialisées : site web, ateliers, conférences, articles...
- **Territoires du futur** (entreprise de conseil), **Consultante en prospective**, télétravail, contrat commercial, 2009, temps partiel : réponses à appels d'offre puis missions d'études et d'innovations pour Plaine Commune (Ile-de-France) et le Conseil Général de la Sarthe (Pays-de-Loire)
- **Groupe EAC** (enseignement supérieur en management culturel, du luxe et du marché de l'art)  
**Chargée de développement Formations ouvertes et à distance**  
Stage-CDD-CDI, Février 2010–Août 2016 (jusqu'à vente de l'entreprise)
  - Chef de projet, co-créatrice de nouvelles offres *e-learning* (formation à distance), management d'une équipe (2 pers.) et d'experts en joaillerie (physique, chimie, gemmologie, vente luxe, ...)
  - Conception-réalisation de contenus multimédia et web, planning et documents administratifs, événements-coaching d'apprenants, enquêtes satisfactions, améliorations continues
- **Uni-Learning** (Prestataire en *e-learning* et *jeux sérieux*), Rueil-Malmaison, équipiers au Benelux   
**Chef de projet & conceptrice pédagogique multimédia**, CDI Jan. 2017–Mars 2019 (liquidation)
  - Imaginer des variantes de scénarios pédagogiques et répondre aux appels d'offres : banques (Société Générale, BNPP), santé (Nutricia, Institut National de la Transfusion sanguine)
  - Interlocutrice des clients, pilotage budget-temps, création et réalisation des projets en équipes
  - Avant-vente, prototypes et démos de la plateforme de formation LCMS FLOWSPARKS
- **Campus International pour une Civilisation Ecologique**, création d'entreprise France-Chine   
**Responsable d'unité** (Données et formations à la transition écologique, *Data and Learning Management*), Avril 2019–Février 2021 (arrêt de l'unité), télétravail, temps partiel
  - Recueillir les besoins et préparer les équipes et les partenariats pour prototypages et *proof of concepts* entre entreprises innovantes, chercheurs, enseignement supérieur et territoires
  - Anticiper les impacts stratégiques, repérer les obstacles et moyens de faire autrement
  - Sujets : IA, mobilités urbaines, énergies, tourisme d'apprentissage terrain (*Learning expedition*)
- **BALSAN** (Industrie de moquettes) Télétravail, Paris-Châteauroux et équipes à l'international   
**Responsable Ingénierie de la Formation**, CDD Jan.–Déc.2020, Jan.–Déc.2021, t. partiel 100 j/an
  - Co-créer le service de formation pour les commerciaux internationaux, avec la direction et les experts métiers ; animer les communautés d'apprentissages de managers et managés
  - Scénariser et réaliser les multimédia de formation : produits, design, RSE, filière bâtiment
- **Ecole Supérieure de la Banque** (Organisme de formation, Nanterre)  
**Chargée de projets Recherche & Développement**, CDI Jan. 2022, fin négociée : 31 juillet 2022
  - Jusqu'à mars : étude de faisabilité d'un « Lab créatif » et initier les démarches collaboratives
  - Depuis mars (restructuration des activités) : **Chargée de projets formations bancaires**

## Orientations de carrière

- Proposer mon bagage pluridisciplinaire pour anticiper et minimiser les effets de crises
- Contribuer à des alertes écologiques de différents types, y compris académiques